

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: М.А. Азеева

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы» Ярославского филиала
Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Судебная система» имеет порядковый номер Б.1.2.2.2.4.3. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	Знать: Понятие, признаки, Полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Уметь: Подготовка и оформление юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приёмов и средств юридической техники. Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач. Юридическое сопровождение процедур в области экономического права. Представительство в государственных органах, в

			коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права. Знать: Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Уметь: Юридически правильно принимать решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела. Знать: Принципы и объёмы взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности. Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права. Уметь: Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Давать квалифицированные юридические заключения и
		2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.	
		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	

			консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	Знать: понятия, признаки, функции задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота. Уметь: современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Знать: Нормы частного и публичного права, позволяющие, пресекать, выявлять, устранять причины правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. Уметь: Выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Представлять интересы субъектов гражданского оборота при реализации прав на судебную защиту в

		судах, с учётом специфики подсудности и подведомственности судебной системы. Знать: Общеобязательные правила поведения (нормы), необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия. Уметь: Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы Субъектов гражданского оборота.
	3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	3/ 108	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	Контрольная работа зачет	
Промежуточный контроль		

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	Индивидуальный предприниматель Власов П.В. направил жалобу в Арбитражный суд г. Москвы на действия своих конкурентов по бизнесу, которые, по его мнению, опорочили его деловую репутацию. Решение, вынесенное этим судом, не устроило предпринимателя, и он обжаловал его в соответствующий арбитражный суд. <i>Укажите какой суд уполномочен рассматривать жалобу ИП? Определите, правильно ли ИП Власов П.В. выбрал способ защиты с учётом принципов подведомственности и подсудности? Аргументируйте свою позицию с учётом процессуальных норм права.</i>
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	Юридическое лицо обратилось в налоговую инспекцию по правилам главы 22 КАС РФ, главы 24 АПК РФ с требованием о возврате излишне уплаченных (взысканных) налоговых платежей в виде налога на прибыль. Налоговая инспекция отказала в возврате излишне уплаченных налоговых платежей. <i>Определите способ защиты интересов юридического лица. Аргументируйте позицию юридического лица, подкрепив его правовым обоснованием. Оцените правомерность действий налоговой инспекции. Подготовьте письменную форму жалобы.</i>

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие и Конституционное закрепление судебной системы РФ?
2. Определите роль судебной системы в развитии Российского общества?
3. Охарактеризуйте роль судебной системы в обеспечении Конституционных прав и свобод личности?
4. Что означает «единство судебной системы РФ»?
5. Каким образом обозначена структура судебной системы РФ?

6. Какими источниками регулируется судебная система РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным судам?
8. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?
9. Раскройте правовое содержание понятия «судопроизводство»?
10. Раскройте понятие «судебная власть», определите её признаки?
11. В чём заключается деятельность по осуществлению правосудия?
12. Какие признаки правосудия обозначены в Конституции РФ, раскройте их содержание?
13. При каких условиях применяется принцип гарантии независимости и неприкосновенности в отношении присяжного заседателя?
14. Раскройте последствия несоблюдения принципа судопроизводства «обязательность судебных постановлений»?
15. Что означает «судебная власть», определите её признаки?
16. Какие основные требования, предъявляются к кандидату на должность судьи?
17. Обозначьте в чем особенности правового положения судей? Что означают гарантии независимости судей? Что следует понимать под недопустимостью вмешательства в деятельность судьи?
18. Какие меры социальной защиты судьи и членов его семьи предусмотрены законодательством РФ?
19. Какие меры, связанные с поддержание уровня квалификации судьи, принимаются в рамках судебной системы РФ?
20. Какие судейские сообщества предусмотрены судебной системой РФ? Раскройте компетенцию таких сообществ.
21. Раскройте условия и порядок привлечения судей к административной ответственности?
22. Раскройте условия и порядок привлечения судей к уголовной ответственности?
23. Раскройте условия и порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности судей.
24. Раскройте полномочия Конституционного Суда Российской Федерации?
25. Раскройте особенности компетенций КС РФ по рассмотрению жалоб и запросов (ходатайств)? Перечислите виды жалоб, запросов и ходатайств.
26. Как проявляется юридическая сила судебных актов КС РФ?
27. При соблюдении каких условий допустима подача запроса в КС РФ? Укажите какие виды запросов предусмотрены законодательством РФ. Обозначьте пределы проверки по запросу и варианты итоговых решений по результатам рассмотрения запроса.
28. Какой субъект правоотношений обладает правом на обращение в КС РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции? Раскройте условия допустимости такого ходатайства. Определите пределы полномочий КС РФ и возможный результат решения вопроса.
29. В каких случаях правом на обращение с жалобой в КС РФ обладает гражданин? Перечислите условия для её принятия и рассмотрения КС РФ. Составьте письменно вариант индивидуальной жалобы от гражданина.
30. Кто вправе обратиться в КС РФ с запросом о возможности исполнения решения межгосударственного органа? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.
31. Кто обладает правом на обращение в КС РФ с запросом о толковании Конституции Российской Федерации? Обозначьте условия и порядок подачи запроса.
32. Как и кем обеспечивается деятельность КС РФ?
33. Какими нормативными правовыми актами определяются полномочия, порядок образования и деятельность ВС РФ? Назовите и раскройте содержание основной функции ВС РФ?

34. Укажите подсудность дел, рассматриваемых ВС РФ в качестве суда первой инстанции?
35. Раскройте полномочия ВС РФ?
36. В каком составе действует ВС РФ? Дайте общую характеристику каждой структуре?
37. Раскройте процедуру принятия постановления Пленума ВС РФ?
38. Раскройте содержание полномочий Президиума ВС РФ?
39. В чем заключается деятельность апелляционной коллегии ВС РФ?
40. Компетенция судебных коллегий ВС РФ?
41. По каким жалобам дисциплинарная коллегия ВС РФ рассматривает дела?
43. Охарактеризуйте роль арбитражных судов в судебной системе России, необходимость их образования?
44. Как сформирована система арбитражных судов, их задачи и полномочия?
45. В чем особенность арбитражных судов округов: их образование, структура и полномочия?
46. В чем особенность арбитражных апелляционных судов: образование, структура и полномочия?
47. В чем особенность арбитражных судов субъектов РФ: образование, структура и полномочия?
48. В чем особенность верховных судов республик, краевых (областных) судов, суда, города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и их компетенции?
49. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация?
50. Районный (городской) суд, его компетенция?
51. Мировые судьи и их компетенция.
52. Особенности правового статуса мировых судей?
53. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи?
54. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия?
55. Институт медиации и его роль в примирении сторон?
56. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Судебная система»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ для ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Институт медиации и его роль в примирении сторон?	30 баллов

2	Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?	30 баллов
---	--	-----------

Подготовил

Азеева С.О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение контрольной работы

Контрольная работа:

1. Понятие судебной инстанции, её виды.
2. Понятие судебного звена, его виды.
3. Понятие и значение правового статуса судьи.
4. Задача: Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

Были ли нарушены судьей принципы правосудия?

2. Рекомендуемые источники информации:

Основная литература:

1. Судебная система Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
2. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

3. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
4. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с.
5. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В.Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с.
6. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к контрольной работе:

Выполнение контрольной работы осуществляется после усвоения лекционного материала, практических занятий по дисциплине и самостоятельного систематического изучения теоретического материала до начала экзаменационной сессии. Выполненную контрольную работу студент представляет в учебную часть для проверки ее преподавателем за месяц до начала сессии.

Все контрольные теоретические вопросы являются составной частью экзаменационных вопросов, поэтому работа над изучением материала контрольных теоретических, практических вопросов и контрольных тестовых заданий позволит качественно подготовиться к экзамену.

1. Ответ на теоретический вопрос предполагает изложение его сущности, проиллюстрированное при необходимости графиками, формулами и таблицами. При рассмотрении теоретического вопроса приводятся статистические данные по Российской Федерации, а также нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности. При использовании литературных источников в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки по тексту изложения теоретического материала на литературные источники оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.

2. Выполнение тестовых заданий предполагает выбор одного правильного варианта ответа из нескольких предложенных. При этом необходимо не только дать правильный ответ на контрольное тестовое задание, но и обязательно привести его обоснование со ссылкой на литературный источник, а на собеседовании по контрольной работе – объяснить свой выбор.

3. Для выполнения практического задания студент должен ответить на поставленные вопросы, разобрать ситуации, дать пояснения и сделать выводы. При разработке практического задания основное внимание следует уделить правильности подбора фактологического материала, т.е. необходимо учесть, что данные должны быть достоверными и позволяют раскрыть содержание предлагаемой проблемы. Опираясь на теоретические положения, представленные в научной литературе, в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки на них. Ссылки оформляются в квадратных скобках и нумеруются в соответствии с библиографическим списком, представленном в контрольной работе студента.